



experiencias
educativas
inspiradoras

Nº 89

Reseña tu lectura

Un proyecto ApS de animación lectora.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)
Recursos Educativos Digitales
Marzo 2022

NIPO (web) 847-19-120-X

ISSN (web) 2695-4184

DOI (web) 10.4438/2695-4184_EEI_2019_847-19-120-X

NIPO (formato html) 847-20-110-8

NIPO (formato pdf) 847-20-111-3

DOI (formato pdf) 10.4438/2695-4184_EEIpdf89_2020_847-19-133-8

“Reseña tu lectura. Un proyecto ApS de animación lectora.” por Francesc Vicent Nogales Sancho
para **INTEF**

<<https://intef.es>>

Obra publicada con **Licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir Igual 4.0**

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Todas las imágenes utilizadas en el desarrollo de esta experiencia cuentan con la autorización de los autores del contenido para su publicación en la web del INTEF.

Para cualquier asunto relacionado con esta publicación contactar con:

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

C/Torrelaguna, 58. 28027 Madrid.

Tfno.: 91-377 83 00. Fax: 91-368 07 09

Correo electrónico: cau.recursos.intef@educacion.gob.es



Entendiendo el proyecto...

El proyecto “Experiencias Educativas Inspiradoras” se encuadra dentro del Plan de Transformación Digital Educativa lanzado desde el INTEF en 2018.

A través de la realización de proyectos personales de los docentes, o proyectos de centro donde se busca mejorar algún aspecto del ámbito educativo, se encuentran experiencias asociadas a tecnología digital que consiguen efectos transformadores.

Son estas experiencias, las que este proyecto intenta localizar y darles visibilidad para conseguir que se extrapolen a otros entornos educativos reglados.

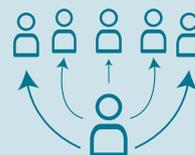
Dos son los OBJETIVOS claros que pretende alcanzar este proyecto:

CREACIÓN DE REPOSITORIO



Creación de un repositorio de experiencias didácticas asociadas a tecnología digital, ya aplicadas en el entorno educativo y que hayan demostrado tener un efecto transformador.

DIFUSIÓN ENTRE DOCENTES



Difundir estas experiencias con el fin de inspirar a otros docentes en su práctica diaria.

“Que las experiencias de unos sirvan de guía e inspiración para otros”.

Índice



Índice

1. Introducción	5
2. Punto de partida	6
3. Paso a paso	7
4. Evaluamos	11
5. Conclusiones	12
6. ¿Te animas?	13
7. Material complementario	14



1. Introducción



RESPONSABLE	Francesc Vicent Nogales Sancho
CENTRO ESCOLAR	Colegio San Enrique
DIRECCIÓN	C/ Madre Asunción, 6
LOCALIDAD Y PROVINCIA	Quart de Poblet (Valencia)
WEB DEL CENTRO	Colegio San Enrique
EMAIL DE CONTACTO	francescnogales@gmail.com francescnogales@colegiosanenrique.es

El proyecto "Reseña tu lectura" es una propuesta que promueve por medio de la lectura el pensamiento crítico, así como la mejora de la competencia lingüística tanto en la lectura como en la comunicación oral y escrita. Este proyecto de centro implica a más de 20 profesionales de diversas organizaciones, abierto a más de 200 alumnos del centro educativo en el que se desarrolla, y agrupa diversos medios de comunicación que colaboran conjuntamente con un único fin, difundir la literatura. Los alumnos publican en prensa digital y en una radio local sus reseñas literarias, y se difunden en redes sociales y establecimientos de su entorno.

Este proyecto, basado en el aprendizaje-servicio ha sido premiado en los Premios Grandes Iniciativas 2020, categoría motivación y éxito; y en los Premios Aprendizaje-Servicio 2020, categoría Fomento de la lectura.



Presentando el proyecto "Reseña tu lectura" en Radio Manises



2. Punto de partida

“El niño que no comprenda lo que lea, no sentirá gusto por la lectura. En cambio, el niño al que fascine leer porque comprende lo que dice, leerá muchos libros y ello lleva consigo la consecución de numerosos objetivos” (Aller, C. 1998)¹

Según los datos ofrecidos por el MECD los hábitos de lectura en España están entre un 60% y un 65% de personas que leen libros al menos mensualmente.²

Ante esta situación nuestro centro, una escuela concertada pequeña de una única línea se propone, en 2018, crear una propuesta educativa de centro que mejore la motivación a la lectura de los alumnos y que genere “cultura de la lectura”, dicha experiencia debía cumplir algunas premisas necesarias:

- Estar integrado dentro del “Plan lector de centro”.
- Basarse en la voluntariedad del alumnado, de forma que tengan libertad de ejecución y elección.
- Debe generar un cambio en el entorno del alumnado, promoviendo la lectura entre su entorno cercano.

De esta forma nace “Reseña tu lectura”, una propuesta en la que implicando a medios de comunicación los alumnos y alumnas son protagonistas y se genera cultura de la lectura en el entorno próximo, elaborando sus propias reseñas literarias que semanalmente se publican en medios de comunicación reales:

- El diario digital “Valencia noticias” (valencianoticias.com)
- Radio Manises, 105.7 FM



• Llevemos la lectura a los medios de comunicación

1 Aller, C. (1998). Animación a la lectura II. Juegos y actividades para después de leer. Editorial Quercus. Sevilla
2 SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA Y ESTUDIOS, SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA (MECD), Encuesta de hábitos y prácticas culturales en España 2014-2015, Madrid: Subdirección General de Documentación y Publicaciones, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2015.

3. Paso a paso

Paso 1. Definir los objetivos del proyecto

Entre los principales objetivos destacamos:

- Crear una conciencia social sobre la importancia de la lectura, que desemboque en una “cultura de la lectura”.
- Impulsar, en colaboración con los medios de prensa y comunicación, el conocimiento y difusión de propuestas literarias para los niños.
- Ayudar a la realización de actividades de promoción de la lectura en diferentes ámbitos.
- Atender a colectivos con dificultades (alumnado con necesidades específicas educativas) para acceder a los libros y la lectura, ofreciendo un medio de expresión en el que se sientan en igualdad de condiciones que el resto.
- Fomentar el pensamiento crítico por medio de las valoraciones de los libros.
- Crear experiencias de éxito educativo y experiencias motivadoras

Paso 2. Plantear el desarrollo de las competencias

La lectura debemos entenderla como una iniciativa propia, dotando al alumnado de plena libertad para la elección de los materiales, y no vinculada a actividades académicas propiamente dichas. Desde esta perspectiva nos planteamos desarrollar las siguientes competencias con el proyecto “Reseña tu lectura”

- Competencia lingüística: Nuestro proyecto favorece el desarrollo de habilidades para comprender, expresar e interpretar pensamientos, sentimientos y hechos próximos al alumno de forma oral y escrita. Se publican reseñas en castellano, valenciano, inglés y francés.

Info corporativa Redacción Colabora con Valencia Noticias Contacto Aviso Legal



VALENCIA COMUNIDAD VALENCIANA ▾ NACIONAL DEPORTES AGENDA GASTRONOMIA REVISTA ▾ OPINIÓN ▾ PUBLICIDAD VALENCIÀ CONTACTO 🔍

Inicio > Tag > reseña tu lectura

Etiqueta: reseña tu lectura

Email

SUSCRIBIRSE



Reseña tu lectura: El código del dragón

POR FRANCESC NOGALES 11 DE ENERO DE 2021

El código del Dragón es un divertido libro de Tea Stilton que hoy nos reseñan dos alumnas del colegio San ...

📖 Escribimos en prensa digital

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: Secuenciar el libro y reconocer sus partes mejoran la competencia matemática, y son aspectos que inciden satisfactoriamente en la resolución de problemas.
- Competencia digital: Los alumnos y alumnas usan un editor de textos para publicar las reseñas en Valencia Noticias. Además, las reseñas de radio se graban digitalmente.
- Competencia para aprender a aprender: La lectura posibilita el acceso al conocimiento y la escritura permite su reelaboración y su asimilación personal.
- Competencia social y cívica: Este proyecto promueve el pensamiento crítico de forma constructiva por medio del análisis de los libros.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: En nuestro proyecto, no existe una obligatoriedad de leer, sino que es el reconocimiento público, la satisfacción de ver su trabajo en un medio de prensa, el estímulo para el alumnado, quien asume su iniciativa.

Paso 3. Definir la metodología.

Reseña tu lectura es un proyecto de Aprendizaje-Servicio ya que combina objetivos de aprendizaje curricular con objetivos de servicio a la comunidad, con la intención de mejorar las realidades donde se realiza el servicio.

Desde esta perspectiva nos apoyamos en los siguientes *principios metodológicos* del APS (Tapia, N. 2010)¹:

- *Voluntariedad*: La lectura debe ser voluntaria, deciden ellos lo que leen.
- *Protagonismo activo del alumno*: ellos elaboran las reseñas y deciden qué leer.
- *Motivación*: gracias al trabajo bien hecho, al reconocimiento social, a contactar con autores que felicitan a los alumnos por sus críticas literarias.
- *Servicio solidario*: el proyecto ayuda al entorno ofreciendo libros y recursos, así como animando a la lectura.
- *Pensamiento crítico*: gracias a la valoración y uso de plantilla de reseñas.



Leemos en clase y en casa

El proceso para la realización de la reseña literaria se divide en *cuatro fases*:

1. *Lectura*: El alumno decide el libro que desea leer, no hay límite de tiempo, ni condiciones de edad. Esto ofrece importantes facilidades para alumnos con dificultades.
2. *Conceptualización*: Se le enseña a hacer un resumen, identificar personajes y protagonistas. Reconocer el hilo argumental, introducción, nudo, desenlace. Analiza el estilo narrativo y recursos literarios. Los alumnos disponen de unas plantillas para que puedan desarrollar y analizar estos aspectos.

¹ Tapia, M. N. (2010). La propuesta pedagógica del «Aprendizaje-Servicio»: una perspectiva latinoamericana. Tzhoecoen, 5, 23-43.



• Alumno elaborando reseña para Valencia Noticias

3. *Valoración:* Valora coherencia de la historia, giros, solidez de los personajes. Se construye una valoración constructiva y argumentada.
4. *Reseña:* Se realiza la reseña siguiendo una plantilla, en papel. Se redacta posteriormente en Word, en el aula, y se publica en Valencia Noticias. Se realizan los audios de Radio Manises. Los alumnos que no pueden ir a la radio graban los audios que posteriormente son remitidos a la emisora.

Paso 4. Fijar la temporalización

El proyecto se inició en el curso 2018-2019 y ha ido evolucionando progresivamente. En primer año únicamente se publicaban reseñas en el diario digital Valencia Noticias (<https://valencianoticias.com/>) lo que generó recibir más reseñas de las que podíamos llegar a publicar. Durante el curso 2019-2020 además de publicarlas en prensa escrita logramos que Radio Manises nos permitiera emitir reseñas radiofónicas. De esta forma logramos duplicar el número de reseñas publicadas semanalmente. El curso 2020-2021 los alumnos y alumnas elaboran un informativo semanal, en formato televisivo, en el que también se ofrecen reseñas literarias. De esta manera cada semana se publican un mínimo de tres reseñas literarias. Durante el curso 2021-2022 seguimos publicando reseñas en prensa digital (una o dos por semana) y reseñas radiofónicas (dos por semana).



• Participamos en la radio municipal

Paso 5. Analizar la participación de la comunidad educativa.

El proyecto cuenta con una alta participación del alumnado así como agentes sociales del entorno:

- Alumnado implicado: más de 150 alumnos y alumnas de Primaria, y más de 125 de Secundaria.
- Docentes implicados: más de 15 docentes de Primaria y más de 8 de Educación Secundaria.
- Profesionales implicados de otros medios: 4 profesionales de Radio Manises y 3 profesionales de Valencia Noticias.



• Zona de elaboración reseñas escritas

4. Evaluamos

Se consideran los siguientes criterios con sus indicadores de logro:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
Consolidación del proyecto	Número de reseñas recibidas
	Número de reseñas publicadas
	Porcentaje de alumnos que ha realizado reseña
Mejora en el alumnado	Incremento en el préstamo de libros
	Resultados en la evaluación de lengua
	Mejora en la velocidad lectora
Mejora en la sociedad	Alcance de las publicaciones
	Incremento de ventas de libros en las librerías locales.
	Porcentaje de alumnos que tienen carnet de biblioteca municipal.

Hemos obtenido grandes resultados en los criterios de evaluación establecidos, como:

Consolidación del proyecto:

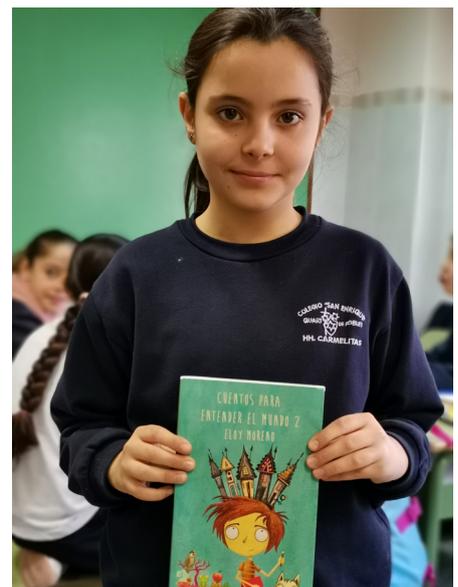
- Se ha implicado satisfactoriamente a todo el profesorado del centro.
- Los alumnos y alumnas participan activamente con más de treinta recibidas mensualmente.
- Más del 75% ha publicado una reseña en los últimos tres cursos.
- En 2020 ganamos los Premios Grandes Iniciativas y Premio Nacional de Aprendizaje-Servicio.
- En 2021 obtenemos el 2º Premio Bayard al Fomento de la Lectura.

Mejora en el alumnado:

- La media de libros leídos por los estudiantes es de trece libros por curso y alumno.
- Los resultados de las evaluaciones en la asignatura de Lengua han mejorado en 1,5 puntos de media en los cursos que han consolidado la iniciativa.
- La mejora en la velocidad lectora se ha constatado (+100p.p.m)

Mejora en la sociedad:

- En los medios de comunicación se ha logrado un alcance superior a las 35.000 personas mensualmente.
- Las papelerías y librerías del municipio han experimentado un aumento en la venta de libros infantiles, datos obtenidos de dos librerías del municipio.



• Mejoramos en la lectura



5. Conclusiones

Reseña tu lectura es un proyecto de animación lectora que se fundamenta en el APS y que ha supuesto una transformación para toda la comunidad educativa. Ha permitido fomentar una cultura de la lectura vinculando mecanismos de colaboración entre la escuela y los medios de comunicación del entorno.

Estos vínculos han permitido que el alumnado asuma un rol protagonista en esta experiencia educativa, ya que ellos mismos son los que escriben en los medios de comunicación por medio de la redacción de noticias digitales y radiando reseñas literarias en la radio municipal de un pueblo cercano.

Fruto de esta iniciativa muchos autores han contactado con el centro educativo para felicitar a los alumnos y colaborar en este proyecto.



Los autores nos visitan y felicitan



6. ¿Te animas?

Si necesitas algunos consejos para iniciar este proyecto te doy algunos consejos:

- Empieza con un curso, de manera experimental, y antes deberás contactar con medios de comunicación de tu zona. En nuestro caso los periódicos de mayor tirada y más reconocidos no recibieron la propuesta de manera satisfactoria, por eso te aconsejo acudir a medios de comunicación más humildes y que cubran noticias de alcance local.
- No impongas unos libros de lectura. Si todos tus alumnos leen el mismo libro no tiene sentido publicar cuatro veces seguidas la misma reseña. Ofrece libertad de elección de los libros.
- Hay alumnos y alumnas que no tienen medios económicos para acceder a los libros, utiliza esa dificultad como una oportunidad para establecer vínculos con la biblioteca municipal, y haz uso de la biblioteca de aula para cubrir esas carencias.
- Gestiona los tiempos, si crees que una reseña semanal es demasiado puedes elaborar una quincenalmente. Es mejor ir de menos a más.

Las familias de tu alumnado serán los grandes motores del proyecto, implícalos ya que les encantará ver cómo sus hijos e hijas participan de forma masiva en un medio de comunicación, sintiéndose periodistas y críticos literarios.



PREMIO
APRENDIZAJE
SERVICIO

**Premio al
FOMENTO
DE LA
LECTURA**

Proyecto Reseña tu lectura

• Premio Aprendizaje-Servicio



7. Material complementario

Enlaces:

- [Podcast Radio Manises 105.7FM, programa "I mañana Viernes"](#). Las reseñas suelen emitirse en los 10 primeros minutos de programa.
- [Noticias de prensa escrita en el diario "Valencia Noticias"](#).
- [Lista de Informativos semanales en los que se emiten reseñas literarias.](#)
- [Vídeos sobre las reseñas literarias emitidas en radio.](#)
- [Vídeo ganadores Premio Grandes Iniciativas en motivación y éxito.](#)
- [Segundo vídeo Premio Grandes Iniciativas.](#)

Cuenta de Twitter: [@ProfeFranNogale](#)

Prensa:

- [Educación 3.0](#)
- [Onda Cero Radio.](#)



 Aprendemos haciendo radio y prensa.



Un proyecto ApS de animación lectora. **Reseña tu lecturao**



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



intef

INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO